



## **L'ADAPTACIÓ** (informació per als pares).

### **QUÈ ELS HI PASSA A MOLTS NINS I NINES QUAN COMENCEN EDUCACIÓ INFANTIL 3 ANYS?**

Els nins i nines que comencen educació infantil 3 anys tenen per davant tota una incògnita per descobrir: l'escola és per a ells un espai nou, on hi ha unes persones que també els resulten noves i desconegudes.

Intentam posar-nos en el seu lloc i entendre'ls: en aquestes edats els agrada sentir-se en un entorn conegut i sobretot estar amb aquelles persones que els resulten familiars, que els fan sentir còmodes, segurs, confiats, protegits, ... En canvi l'escola encara és un lloc desconegut i no saben amb què es trobaran.

Davant d'aquesta nova situació cada nin o nina pot reaccionar d'una manera diferent: alguns l'acceptaran de seguida, a d'altres els inquietarà i els costarà més. Tant en un cas com en un altre és una reacció normal.

Durant els primers dies i les primeres setmanes es dona aquell moment difícil en què els pares se'n van i els nins i nines es queden a l'escola.

Separar-se dels pares no els agrada gens i els pot provocar sentiments d'inseguretat, inquietut, intranquil·litat, ...

És normal que protestin davant de la nova situació, que la rebutgin i que es rebel·lin. Sovint s'enrabiaran, faran rabietes, ... També poden manifestar i exterioritzar aquests sentiments amb plors, en alguns casos amb pèrdua de la gana, **tornant-se a fer pixo al damunt**, algun trastorn del son, ...

### **QUÈ PODEM FER DES DE L'ESCOLA PER AFAVORIR L'ADAPTACIÓ?**

És positiu que el nin/a faci la descoberta del nou espai i de les noves persones juntament amb els seus pares. Per aquesta raó es planificaran una sèrie d'activitats per tal que els nins i nines comencin a conèixer la seva aula, les joguines, el pati, ... amb el seu mestre i amb els seus pares.

El nin/a que comença a E.I. 3 anys necessita anar-se familiaritzant amb el/la mestre a través d'una atenció individual. Durant uns dies i abans de començar amb tot el grup sencer el/la mestre podrà atendre i acollir millor cada nin/a si acudeix en grups reduïts i organitzats en diferents horaris. Aquest principi de curs progressiu en petits grups en diferents hores permet també que l'inici de cada nin/a a l'escola no sigui de jornada completa i que per tant aquestes primeres estades no se'ls hi facin tan llargues.

La percepció del temps en aquestes edats és diferent de la que tenim els adults i al principi una jornada de 5 o 8 hores a l'escola se'ls hi pot fer molt llarga.

En canvi aquest mateix nombre d'hores no representarà una dificultat una vegada estiguin adaptats i ja es trobin a gust a l'escola.

## ORGANITZACIÓ

El primer dia s'organitzarà la classe en dos grups; el segon, tercer i quart dia s'organitzaran torns de quatre grups, que s'aniran alternant per tal de conèixer-se amb tots/es.

### PRIMER DIA

GRUP 1 + GRUP 3	9 A 11 h.
GRUP 2 + GRUP 4	12 a 14 h.

### SEGON DIA

GRUP 2 + GRUP 4	9 A 11 h.
GRUP 1 + GRUP 3	12 a 14 h.

### TERCER DIA

GRUP 1 + GRUP 4	9 A 11 h.
GRUP 2 + GRUP 3	12 a 14 h.

### QUART DIA

Tot el grup de 9 a 12 h.

**A partir del cinquè dia ja es queda tot el grup de 9 a 14 h.**

Aquesta és la recomanació que fa l'equip de mestres d'Educació Infantil. En cas que hagi pares / mares que no puguin organitzar-se per dur-la a terme es poden posar en contacte amb la tutora per cercar possibles solucions ( sortir a les 14h. , fer ús del menjador escolar... ).

És imprescindible que per dur a terme aquest període d'adaptació siguin la tutora i la mestra de suport dins de l'aula tot el mes de setembre.

**Vos recordam que la reunió per als infants de 3 anys serà dia 9 de setembre a les 10'30 hores a l'edifici d'educació infantil**

## **QUÈ PODEN FER ELS PARES I MARES PER FACILITAR L'ADAPTACIÓ?**

Els pares i mares poden estar preocupats o intranquils per saber com els hi anirà als seus fills i filles en el nou entorn escolar. Una reunió de pares i mares amb el tutor/a abans d'inici de curs servirà per parlar de què succeeix durant el procés d'adaptació, com es farà, quin serà el funcionament de l'aula, ...

S'informarà a les famílies que el dia de la reunió general de principi de curs es recolliran els qüestionaris personals de cada nin/a i que a partir del cinquè dia d'adaptació s'aniran fent entrevistes individualitzades que es perllongaran al llarg del primer trimestre.

L'adaptació és més fàcil quan els pares/mares han preparat els seus fills/es per venir a l'escola: parlar-los d'anar a l'escola com un bon esdeveniment, que faran amiguets, gaudiran de les joguines, el pati, ... En definitiva, transmetre als seus fills/es confiança cap a l'escola.

Els nins i nines perceben l'estat d'ànim i l'actitud dels seus pares en relació a l'escola i això influeix en el seu propi estat d'ànim i en la seva actitud. Al llarg del període d'adaptació és important, sempre que calgui, mantenir converses i entrevistes amb els pares per poder parlar amb tranquil·litat i compartir punts de vista sobre com va evolucionant el nin/a.

## **QUANT TEMPS DURA L'ADAPTACIÓ?**

Cada nin/a necessita el seu temps per adaptar-se a l'escola, la durada pot variar d'un nin a l'altre. Alguns s'hi trobaran bé de seguida, des del primer dia, a d'altres els costarà més i pot durar unes setmanes. En ambdós casos és normal.

Cada any i a totes les escoles hi ha nins/es que ploren i protesten quan comencen a l'escola, per tant quan es dona aquesta situació cal mantenir la calma, saber que es transitori i esperar.

## **EL MOMENT DE L'ACOMIADAMENT**

Alguns nins/es s'acomiaden amb tranquil·litat. D'altres ploren, fan rabietes, ... per intentar no separar-se dels pares.

Convé que els pares i mares avisin sempre als seus fills quan se'n van de l'escola, no anarse'n d'amagat quan estan distrets, perquè després se senten enganyats i es pitjor. És important dir-los la veritat perquè confïïn en nosaltres, sinó una altra vegada no ens creuran.

Donat que una de les angoixes dels nins i nines és saber si els pares tornaran a cercar-los i quan, informar-los també sobre quan tornaran a cercar-los: et vindré a cercar a l'hora de dinar, de berenar, etc.

Cal mantenir la tranquil·litat i pensar que moltes vegades quan deixen al nin/a plorant a l'escola els dura poca estona, a vegades és un moment. Sovint els plors duren mentre dura l'acomiadament. Per això a vegades convé no allargar l'acomiadament perquè és allargar l'estona de plors. Si els nins/es s'adonen que amb el plor retarden que els pares i mares se'n vagin, poden utilitzar-lo cada dia per aconseguir que els pares/mares es quedin amb ells.

A continuació el nin/a es va fent a la idea, es distreu, es tranquil·litza i està bé a l'escola. Quan venen a recollir-los avisarem els pares de com han estat i si els plors han durat més estona ja els informarem.